

(13) الدرسُ الثالثُ عشر

الحسن : يا أستاذ، لم أفهم درس الأُمس جيِّداً.

المدرس : اقرأه مرّةً أُخرى تَفْهَمُه إن شاء الله... خذوا دفاتركم.

(يأخذ الطلاب دفاترهم)

محمد : لم أجد دفترى يا أستاذ.

المدرس : ابْحَثْ جيِّداً تَجِدْهُ إن شاء الله. هو ذو غِلافٍ أصفر. أليس كذلك؟

محمد : بَلَى... هَاهُوَ ذَا.

على : بالباب رجلٌ يريد أن يدخل.

المدرس : لِيَدْخُلْ.

الرجل : أنا مُمرِّضٌ في مستشفى الجامعة. أريد أن آخذ الطلاب الجدد للتطعيم.

المدرس : خذهم. لِيَذْهَبَ الطلابُ الجددُ إلى المستشفى وَلِيَرْجِعُوا بعدَ التطعيم.

(يخرج الطلاب الجدد، وهم ثلاثة) اسمعوا يا إخوان، سيزورُ المعهدَ غداً وَفَدُّ من إحدَى جامعات

نَيْجِيرِيَا. فلا يَغِبْ أَحَدٌ ولا يَتَأَخَّرْ، وَلِيَلْبَسَ كُلُّ طالبٍ ثوباً جَمِيلاً... لِنَقْرَأِ الدَّرْسَ الآن. تعال

ياعدنان واكتب هذه الآية على السبورة.

عدنان : لِيَكْتُبْ عليّ فإن خطّه أجملُ من خطّي.

المدرس : اكتب يا عليّ. (بعد فراغه من الكتابة) مَنْ يَقْرَأُهَا؟

الحسن : لِيَقْرَأُهَا مُحَمَّدٌ فَإِنَّهُ قَارِئٌ ذو صوتٍ جميلٍ.

محمد : (بعد الاستعاذة والبسملة) { فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ... }

أنور : يا أستاذ، أريد أن أخرج.

المدرس : لا يخرج أحدٌ في أثناءِ الدرسِ.

الزبير : وَاَرَأَسَاهُ!! وَاَرَأَسَاهُ!!

المدرس : ما بك يا زبير؟

الزبير : بي صُداغٌ شديد. آه آه.

المدرس : اذهب إلى المستشفى. وَلِيَذْهَبْ مَعَكَ أَحَدٌ زملائك في السكّن.

الزبير : فَلِيَذْهَبْ معي عدنانُ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لماذا جاء الممرض إلى الفصل؟

(2) من أين يأتي الوفد إلى المعهد؟

(3) من الذي كتب الآية على السبورة، ومن الذي قرأها؟

* (لِيَدْخُلْ) هذه لامُ الأمرِ. تدخل على الفعل المضارع وتَحْزِمُهُ. وتُفِيدُ الأمرِ. تدخل على فعلِ الغائبِ والمتكلمِ، نحو: لِيَجْلِسَ كُلُّ طالبٍ في مكانه. لِنَجْلِسَ معاً. لامُ الأمرِ مَكْسُورَةٌ، وتُسَكَّنُ بعدَ الواوِ، والفاءِ، وثُمَّ.

4- استخرج ما في الدرس من أمثلة لام الأمر.

5- عين لامَ الأمرِ فيما يأتي، واضبطها بالشكل:

(1) ليذهب الطلابُ الجددُ إلى المدير، وليرجعوا بعد مُقابَلَتِهِ.

(2) يكتب الطلابُ الأجوبةَ بالحبرِ الأزرقِ أو الأسودِ.

(3) لنذهب إلى المكتبة ولنقرأ الصُّحُفَ والمَجَلَّاتِ.

(4) ليقرأ كلُّ طالبٍ هذا الدرسَ وليكتبه.

(5) لِيُساعدِ الطلابُ القدامى الطلابَ الجُدُدَ.

(6) لِيَتَّقِ كلُّ واحدٍ في مكانه.

(7) لنجلس الآن في الحديقة، ثم لنذهب إلى المسجد.

6- أدخل لامَ الأمرِ على الأفعال الآتية، واضبطها بالشكل:

يَدْخُلُ يقرأ ويكتبُ

يَأْكُلُ يركعُ ويسجدُ

ننَامُ نجلسُ هنا ونقرأ القرآنَ

يَذْهَبُونَ يمشي

فَنَأْكُلُ يَقُولُ

يَنسَى يبيع

نَدْعُو يشتري

7- هات خمسة أمثلة لـ (لام الأمر) في جمل مفيدة.

* سبق أن درستَ (لا الناهية) الداخلة على فعلِ المخاطبِ، نحو: يا أحمد لا تلعبُ في الفصل. يا إخوان، لا تذهبوا إلى المطعم قبل الساعة الواحدة. يا آمنة لا تجلسي هنا. يا أخوات لا تفتحنَ النوافذ.

(1) لا يدخل أحدكم الفصل في أثناءِ الدرس.

(2) لا يضرب بعضكم بعضاً.

(3) لا تدخل الجامعةَ سيارَةَ الأجرَةِ.

(4) لا يكتب أحدٌ على السبورةِ بغيرِ إذنِ المدرِّس.

(5) لا يكتب الطلابُ الأجوبةَ بالحبرِ الأحمر.

(6) لا يأكل أحدٌ بالشِّمال .

(7) لا يأخذ أحدٌ المجلَّاتِ خارجَ المكتبةِ.

(8) لا يسخر أحدٌ من أحد .

(9) لا يسبُّ أحدكم أخاه المسلمَ.

(10) لا ينس أحدٌ جوازَ سفره.

(11) لا يقل لي أحدٌ في المُستقبل: إني نسيت الكتاب أو الدفتر.

(12) عن ابنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أن النبيَّ صلى الله عليه وسلم قال: " لا تُسافرِ المرأةُ ثلاثةَ أيامٍ إلاَّ معَ ذي محرمٍ " . (رواه البخاري).

(13) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: " لا يَمنعُ جارٌ جاره أن يَغرزَ خشبَهُ في جداره " . (متفق عليه).

9- أمام كل جملة فيما يأتي فعلٌ مضارعٌ . ضعْه في الفراغ مسبوqاً بـ (لا الناهية) واضبطِ آخره:

(1) أحدكم في الطريق. (يَجْلِسُ)

(2) أحدٌ بابَ الفصلِ قبل أن يَرِنَ الجرسُ. (يَفْتَحُ)

(3)

(4) أحدٌ في الفصل. (يَنَامُ)

(5) أحدٌ في الفصل بعدَ الحِصَّةِ الأخيرةِ. (يَقِي)

(6) العوَّادُ عندَ المريضِ أكثرَ من رُبْعِ ساعةٍ. (يَجْلِسُ)

(7) الطلابُ قاعةَ الامتِحانِ قبلَ الساعةِ السابعةِ، منها و..... قبل (يدخلُ/

الساعة الثامنة).

(8) بعضُكم من بعضٍ. (يَسْخَرُ)

(9) أحدٌ صوتَه في المسجد. (يَرْفَعُ)

(10) الطالباتُ أسماءَهُنَّ في دفاترِ الإجابة. (تَكْتُبُ)

10- هاتِ ثلاثةَ أمثلةٍ لـ (لا الناهية) الداخلة على فعلِ الغائبِ.

(2) لَمَّا، كما في قوله تعالى: { وَ لَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ } [الحجرات / 14].

(3) لا الناهية، كما في قوله تعالى: { لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا } [التوبة / 45].

(4) لَأَمِّ الْأَمْرِ، كما في قوله تعالى: { فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ } [عبس/ 24].

هات أربع جُمَلٍ مِنْ إنشائك تَحْوِي كُلَّ واحدةٍ مِنْها حَرْفًا يَجْزِمُ فِعْلًا واحداً.

* (اِقْرَأْهُ مَرَّةً أُخْرَى تَفْهَمُهُ). هنا (تَفْهَمُ) مجزومٌ لِأَنَّهُ وَقَعَ جِواباً لِلطَّلَبِ.

إِذا وَقَعَ المِضارِعُ جِواباً لِلطَّلَبِ جُزِمَ. وَمِنْ أنواعِ الطَّلَبِ: الأَمْرُ وَالتَّهْيِئَةُ، نَحْوُ: اِعْمَلْ عَمَلًا صالِحًا

تَدْخُلِ الجَنَّةَ. لا تَكْسَلْ تَنْجَحْ.

11- عَيْنُ جِوابِ الطَّلَبِ فِي كُلِّ جِملَةٍ مِمَّا يَأْتِي، واضْبِطْهُ بالشِكلِ:

(1) اجْلِسْ نَسْمِعُ الأَخْبَارِ.

(2) قَفْ نَقْرًا هَذَا الإِعلانِ.

(3) زُرْنِي أَزْرِكْ.

(4) تَعَالَ نَذْهَبْ إِلى السُوقِ.

(5) اجْتَهِدْ تَنْجَحْ.

(6) لا تُشْرِكْ بِاللَّهِ تَدْخُلِ الجَنَّةَ.

(7) فِي التَّرتِيلِ: { وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ } [غافر / 60].

(8) قال موسى عليه السلام لله تعالى: { رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِلَيْكَ } ، كما جاء في سورة

الأعراف الآية 143.

(9) فِي حَدِيثِ ابنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا: "احْفَظْ اللهُ يَحْفَظُكَ. احْفَظْ اللهُ تَجَاهَكَ".

(رواه الترمذي).

12- أكْمَلْ كُلَّ جِملَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِالفِعْلِ المَكْتُوبِ أَمامِها:

(1) قَفْ كِتاباً. (أَشْتَرِي)

(2) تَعَالَ لَكَ شَيْئاً. (أَقُولُ)

(3) اِبْحَثْ عَنِ هَذَا الكِتابِ فِي المَكْتَباتِ هُ. (تَجِدُ)

(4) اسْأَلْ المَدْرَسَ عَنِ هَذِهِ المَسْأَلَةِ هَا. (يَشْرَحُ)

(5) ادْعُ اللهُ لَكَ. (يَسْتَجِيبُ)

13- هات ثلاثة أمثلة للجزم بالطلب.

* تأمل الأمثلة الآتية للتدبئة، وأكمل الناقص:

رَأْسِي : وَارَأْسَاهُ!

قَلْبِي : !
 ظَهْرِي : !
 عَيْنِي : !
 سِنِّي : !
 رَجْلِي : !

* (آه، آه) اسمُ فعلٍ مضارعٍ بِمَعْنَى (أَتَوَجَّعُ) ، مَبْنِيٌّ عَلَى الكَسْرِ، وَفَاعِلُهُ ضَمِيرٌ مُسْتَرٌ وَجُوباً تَقْدِيرُهُ "أنا".

تمارين عامة

1- هات جمع الكلمات الآتية:

وفد، غلاف، طعام، جار، جدار، شفة، مريض.

2- هات مفرد الأسماء الآتية.

أجوبة، قدامى، عواد.

3- هات مضارع الأفعال الآتية :

لبس، كسل، فرغ، سخر منه، غرز، حزن، أشرك بالله، استجاب.

4- يُجْرَى التمرينان الشفهيان الآتيان :

(1) يقول الطالب لزميله: أرني كتابك/ ساعتك/ قلمك

(2) يقول الطالب لزميله مشيراً إلى طالب آخر: أره دفتك/ ساعتك/ كتابك

الدرس التالى



رجوع