

(9) الدرسُ التاسعُ

المدرّسُ : أينَ قلمَـي؟ (بصوتِ عالٍ) أَرَأَيْتُمْ قَلَمِيَّ يا إِخْوانُ؟

ماجد : ها هُمَا ذانِ يا أستاذُ. هُما تَحْتَ حَقِيبتِكَ.

المدرّسُ : ها تُوا دَفاتِرُكُمْ يا إِخْوانُ. يُسَلِّمُ لي كُلُّ واحِدٍ مِنْكُمْ دَفْتَرَيْنِ دَفْتَرَ النِّحوِ ودَفْتَرَ الصِّرفِ.

(الطُلابُ يُسَلِّمُونَ لَهُ دَفاتِرَهُمْ) أينَ دَفْتارُكَ يا هِشامُ؟

هَشامُ : سَلَّمْتُهُما لَكَ أَمْسِ.

المدرّسُ : أَسَلَّمْتَ لي دَفْتَرِيكَ يا ماجدُ؟

ماجدُ : إني نَسِيتُ أنْ آتِيَ بِهِما.

المدرّسُ : اذْهَبْ إلى المَهْجَعِ في الفُسْحَةِ واتِّ بِهِما... دَفاتِرُ مَنْ هَذِهِ يا حارِثُ؟

الحارِثُ : هذانِ دَفْترايَ ، وهذانِ دَفْترا حامدِ .

المدرّسُ : تَعالِ يا هِشامُ. خُذْ دَفْتَرِيكَ. ذانِكَ دَفْترا زَميلِكَ... يا مَسعودُ، أينَ أَخْواكَ؟ لا يَحْضُرانِ مُنْذُ

يَوْمينِ أو ثَلاتَةٍ .

مَسعودُ : كِلاهُما مَرِيضٌ.

المدرّسُ : ما ذا بِهِما؟

مَسعودُ : إنَّ كِلَيْهِما مِصابٌ بِإِسْهالٍ شَدِيدٍ .

المدرّسُ : شَفاهُما اللهُ.

النعمانُ : الجَوَّ حارٌّ يا أستاذُ.

المدرّسُ : افْتَحْ تَيْبِكَ النافذَتَيْنِ يا ماجد... اقرَأ الدرسَ يا هِشامُ. هَشامُ: عن عائِشةَ رَضِيَ اللهُ عَنْها عن

النَبِيِّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ قالَ: "رَكَعَتَا الفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيا وَمَا فِيها". (رواه مَسَلِّمٌ وَ التِّرْمِذِيُّ).

المدرّسُ : إنَّ نونَ المُشْتَى تُحَدَفُ عِنْدَ الإِضاْفَةِ، فَ (رَكَعَتَا) أَصْلُهُ (رَكَعَتانِ).

وَ كَذَلِكَ تُحَدَفُ نونُ جَمْعِ المَذْكَرِ السَّالِمِ، تَقولُ: مُسَلِّمُوا اليَابانِ.

قالَ تَعالَى في سِورةِ البَقرةِ (133): { أَمْ كُنْتُمْ شُهَداءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقوبَ المَوتُ إِذْ قالَ لَبِئْسَ

ما تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قالُوا نَعْبُدُ إِلهَكَ وَ إِلهَ آبائِكَ إِبراهِيمَ وَ إِسْماعِيلَ وَ إِسْحاقَ إِلهًا وَاحِدًا

وَ نَحْنُ لَهُ مُسَلِّمُونَ } . فقولُهُ تَعالَى: { لَبِئْسَ } أي لِأَبْنائِهِ . الابْنُ لَهُ جَمْعانِ : بَنُونَ وَ أَبْناءُ .

أفهمتكم؟

الطلاب : نعم، فهمنا جيداً.

المدرس : يا حامد، هات آيةً تَحْوِيْ مُثْنِيَّ حُذِفَتْ نُونُهُ لِلإِضَافَةِ.

حامد : قال تعالى مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ فِي سُورَةِ طه (12): { **إِنِّي أَنَا رَبُّكَ فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إِنَّكَ بِالْوَادِ**

الْمُقَدَّسِ طُوًى }.

المدرس : أحسنت! يا حَارِثُ، هات مثلاً من الحديث النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ.

الحارث : قولُ النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِعَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا: "يَاعَائِشَةُ، إِنَّ عَيْنِي تَنَامَانُ، وَلَا يَنَامُ

قَلْبِي". (متفق عليه).

المدرس : أحسنت.

المراقب : (يَدْخُلُ وَيُسَلِّمُ ثُمَّ يَقُولُ) أَيُّهَا الإِخْوَةُ! أَيُّ دَرَسٍ لَكُمْ فِي الحِصَّةِينِ الأَخِيرَتَيْنِ؟

ماجد : كِلْتَاهُمَا لِلقرآنِ الكَرِيمِ.

المراقب : مُدْرَسُو القُرْآنِ الكَرِيمِ فِي اجْتِمَاعِ مَعَ المَدِيرِ. يُمَكِّنُكُمُ الإِنْصِرَافُ بَعْدَ الحِصَّةِ الثَّالِثَةِ.

تَمَارِين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من الذي نسي دفتريه؟

(2) لم لا يحضر أخوا مسعود؟

(3) أين مدرسو القرآن الكريم؟

2- تأمل ما يلي:

(أ) هذا كتابُ

هذا كتابُ الله.

يُحَذَفُ التَّنْوِينُ عِنْدَ الإِضَافَةِ

(ب) أين البتآن؟

أين بنتا حامد؟

رأيت بنتين.

رأيت بنتي حامد.

جاء المُدْرَسُونَ.

جاء مُدْرَسُو الفِقهِ.

تُحَذَفُ نونُ المثنى ونونُ الجمعِ المذكرِ السالمِ

عِنْدَ الإِضَافَةِ

أَبْحَثُ عَنِ الْمُدْرِسِينَ . أَبْحَثُ عَنِ مُدْرِسِي الْفِقْهِ .

3- استخرج من الدرس الأسماء المثناة والمجموعة جمع مذكر سالماً المحذوفة نونها للإضافة.

4- تأمل الأمثلة الآتية للمثنى وجمع المذكر السالم المحذوفة نوهما للإضافة:

(1) اغسِلْ يَدَيْكَ وَرِجْلَيْكَ .

(2) ابْنَا عَلِيٍّ فِي الْجَامِعَةِ ، وَبِنْتَاهُ فِي الْمَدْرَسَةِ .

(3) بَابَا الْمَسْجِدِ مَفْتُوحَانِ .

(4) قَرَأْتُ فِي هَذِهِ الْمَجَلَّةِ مَقَالاً عَنِ مُسْلِمِي الْهِنْدِ .

(5) أُرِيدُ أَنْ أُبَيِّعَ دَرَجَتَيْ هَاتَيْنِ .

(6) مَا أَرَى أَحَدًا مِنْ مُدْرِسِي التَّفْسِيرِ .

(7) يَدْرُسُ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ مَائَتًا طَالِبٍ .

(8) اشْتَرَيْتُ هَذِهِ الْإِرِيكَةَ بِمِائَتِي رِيَالٍ .

(9) سَحَبْتُ الْيَوْمَ أَلْفِي رِيَالٍ مِنَ الْمَصْرَفِ .

(10) غَمَّضَ الْمَرِيضَ عَيْنَيْهِ .

(11) أَيْنَ أَبَوَاكَ يَا أَنْسُ ؟

(12) قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْمَسَدِ : { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } .

5- اقرأ ما يلي، ثم أكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

(1) جاء من الصين هذا العام 200 حاجٌ .

(2) أريد 200 نُسخةً من هذا الكتاب .

(3) اشتريت هذه الساعة بـ 250 ريال .

(4) كان عددُ الطلابِ الهنودِ بالجامعة 200 .

(5) أ 1000 جُنَيْهِ دَفَعْتَ أم 2000؟

(6) وُلِدَ عَيْسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبْلَ نَحْوِ 2000 سَنَةٍ .

(7) عِنْدِي 1000 رِيَالًا ، وَعِنْدَكَ 2000 . وَهَذَا الْمَبْلُغُ يَكْفِينَا .

(8) يَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ 2000 طَالِبٍ مِنْ دَوْلِ آسِيَا .

6- أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ فِيمَا يَلِي :

ابْنَا حَامِدٍ

ابْنَانِ / حَامِدٌ

بَنَاتَانِ / رَاشِدٌ

نَافِذَتَانِ / الْغُرْفَةُ

مَسْلَمُونَ / الْيَابَانُ

بُنُونَ / إِسْرَائِيلَ

بَابَانِ / الْمَدْرَسَةُ

مُؤَدِّرُونَ / الْمَدَارِسُ

يَدَانِ / أَنْتَ

أَبْوَانِ / أَنَا

عَيْنَانِ / هِيَ

7- ثنّ الكلمات التي تحتها خطٌّ في الجمل الآتية:

(1) أين عمُّك يا إبراهيم؟ أين عمّك يا إبراهيم؟

(2) ارفع يَدَكَ.

(3) ماذا قالت المرأة لِنَتِّهَا.

(4) غسلت رجلي.

(5) أهذا تلميذُكَ؟

(6) خذ رسالتك.

(7) باع عكاشة بيته.

(8) هذا السوارُ ثمنه مائة ريال.

(9) أعطيتُ الأجيرَ مائة ريال.

(10) أخوه طيبٌ.

(11) تبحتُ فاطمة عن أخيها.

(12) مات أبوه.

8- أضف الأسماء الآتية إلى ياء المتكلم واضبط الياء بالشكل، علماً بأن ياء المتكلم مفتوحة مع

اسم آخره ألفٌ أو ياءٌ ساكنةٌ :

أَخْوَانِ أَخَوَايَ

أَخْتَانِ

أَبْوَانِ

صَدِيقَانِ

زَمِيلَانِ

يَدَانِ

عَيْنَانِ

9- أضف الكلمات التي تحتها خطٌ إلى ياء المتكلم واضبط الياء بالشكل:

- (1) غَسَلْتُ الرَّجُلَيْنِ
غَسَلْتُ رَجُلِي : (رَجُلَيْنِ - رَجُلِي + يَ = رَجُلِيَّ).
- (2) غَمَّضْتُ الْعَيْنَيْنِ.
.....
- (3) دَعَوْتُ الصَّدِيقَيْنِ.
.....
- (4) سَأَلْتُ الزَّمِيلَيْنِ.
.....
- (5) رَفَعْتُ الْيَدَيْنِ.
.....
- (6) الْأُسْتَاذَانَ مِنْ مِصْرَ.
.....
- (7) أَيْنَ وَجَدْتَ الدَفْتَرَيْنِ؟
.....
- (8) إِنَّ الْأَخَوَيْنِ عَالِمَانِ جَلِيلَانِ.
.....
- (9) ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ مَعَ أَبِييْنِ.
.....
- (10) ضَاعَ قَلَمَانِ.
.....

10- تأمل الأمثلة الآتية لـ (كَلَا وَكَلْتَا):

- (أ) أَيْنَ أَخَوَاكَ؟
كَلَاهُمَا فِي دِمَشْقَ .
- أرأيت المدرسين؟
نعم، رأيت كليهما.
- (ب) أَيْنَ الطَّالِبَتَانِ الْجَدِيدَتَانِ؟
كَلْتَاهُمَا عِنْدَ الْمَدِيرَةِ.
- أيُّ السُّورَتَيْنِ حَفِظْتَ؟
حَفِظْتُ كِلْتَيْهِمَا.
- (1) أَبَالْعَرَبِيَّةَ كَتَبْتُ الْعُنْوَانَ أَمْ بِالْفَرَنْسِيَّةِ؟
كَتَبْتُ بِكِلْتَيْهِمَا.
- (2) مَنْ مِنْكُمْ مَرِيضٌ الْيَوْمَ؟
كَلَانَا مَرِيضٌ.
- (3) مَنْ مِنْ أَيْنَ الطَّالِبَتَانِ الْجَدِيدَتَانِ؟
كَلْتَاهُمَا مِنَ الرِّيَاضِ.
- (4) أَيُّ الْمُدْرَسِينَ سَأَلْتَ؟
سَأَلْتُ كِلَيْهِمَا.

11- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (كَلَا وَكَلْتَا):

- (1) أَيُّ الْقَلَمَيْنِ ضَاعَ؟
.....

(2) أيّ الكتابين تريد أن تشتري؟

(3) أيّ المجلّتين قرأت؟

(4) أيّ الساعتين سرقت؟

(5) أيّ اللغتين تعرف؟ الآرديّة أم الفارسيّة؟

(6) أيّ العمّلتين عندك؟ الجنيّة أم الدّولار؟

(7) أيّ مدرّسيّ الفقه غاب اليوم؟

(8) أيّ البابين فتحت؟

(9) أيّ النافذتين مفتوحة؟

(10) منّ منهما ضعيفٌ في النّحو؟

(كِلَا وَكِلْتَا اسمان لفظهما مفردٌ، معناهما مثنيٌّ، ومُراعاةُ اللفظ أكثرُ، نحو: كلاهما جديدٌ. كلتاهما مجتهدةٌ. ويجوز مراعاةُ معنَاهُما).

12- تأمل الأمثلة لـ (ذَانِكَ وَتَانِكَ):

هذا كتابٌ . هذان كتابانِ .

هذه سيارةٌ . هاتان سيارتانِ .

ذلك قلمٌ . ذَانِكَ قَلَمَانِ .

تلك مدرسةٌ . تَانِكَ مدرستانِ .

(1) هذا أخي، وذلك صديقي .

(2) هذان كتاباي، وذَانِكَ كتابا زميلي .

(3) هاتان الحافلتان تَسيران إلى الجامعة، وتَانِكَ إلى المطار .

(4) لمن هذه الدفاتر؟ - هي لذَيْنِكَ الطالبين .

(5) لَوْنُ تَيْنِكَ السيارتين جميلٌ .

(6) قال الله تعالى لموسى عليه السلام: { فذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَى فِرْعَوْنَ وَمَلَأَهُ } [

القصص / 32].

13- ضع في الفراغ فيما يأتي اسم إشارة مناسباً للبعيد:

(1) هذا بيتي، و بيت أخي

(2) هذان أخوأي، و زميلاي

(3) هَاتَانِ بِنْتَايَ، وَ بِنْتَا أُخْتِي

(4) افْتَحْ هَذَيْنِ الْبَابَيْنِ. لَا تَفْتَحْ

(5) يَأُولَدُ، اغْسِلْ هَاتَيْنِ السَّيَّارَتَيْنِ. لَا تَغْسِلْ

14- هَاتِ مِضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

سَحَبَ غَمَّضَ كَفَى ضَاعَ

15- هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

أَرِيكَةً مَبْلَغٌ أَحْجِيرٌ سِوَارٌ

حِصَّةً

16- هَاتِ مَفْرَدَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ:

هُنُودٌ دُؤْلٌ فَوَاكِهِ

17- الْأَمْرُ مِنْ أَتَى يَأْتِي: (إِيتِ) أَصْلُهُ: ائْتِ (إِئْتِ- إِيْ). وَلَكِنْ الْهَمْزَةُ الثَّانِيَةُ تَعُودُ بَعْدَ الْوَاوِ وَالْفَاءِ

(وَأْتِ، فَأْتِ) ذَلِكَ لِأَنَّ الْهَمْزَةَ الْأُولَى فِي هَذِهِ الْحَالَةِ تُحْدَفُ فِي النُّطْقِ. لَاحِظْ أَنَّ هَمْزَةَ الْأَمْرِ

تُحْدَفُ فِي الْكِتَابَةِ أَيْضًا فِي هَذِهِ الْكَلِمَةِ (وَأْتِ، فَأْتِ).

أَتَى بِالشَّيْءِ أَي أَحْضَرَهُ، تَقُولُ: مَا أَتَيْتُ الْيَوْمَ بَدَفْتِرِ النَّحْوِ.

وَفِي التَّنْزِيلِ (البقرة/258): { قَالَ إِبْرَاهِيمُ فَإِنَّ اللَّهَ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ

الْمَغْرِبِ } ... (قَالَ ذَلِكَ لِنَمْرُودَ).