

(31) الدرسُ الحادي والثلاثون

المدرس : أين الطالبان الجديدان؟

علي : هما في المكتبة. ذهبا ليأخذَا الكتبَ المقرَّرةَ.

المدرس : متى ذهبا؟

علي : ذهبا في الحصَّةِ الثانيةِ..... يا أستاذ، أريد أن أشتري مُعْجَمًا عَرَبِيًّا. أريد

أن تُدَلِّني على معجمٍ جيِّدٍ .

المدرس : اشتر المعجمَ الوسيطَ فإنه معجمٌ جيِّدٌ .

أحمد : اليوم ينتهي الجزء الثاني. متى نبدأ الجزء الثالثَ.

المدرس : في الأسبوعِ القادمِ إن شاء الله. نقرأ اليوم الصفحتين الأخيرتين من الجزء الثاني.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب الطالبان الجديدان؟ ولمه؟

(2) ماذا يريد علي أن يشتري؟

(3) متى يبدأ الطلاب الجزء الثالث؟

تأمل ما يلي:

(عندي مُعْجَمٌ جيِّدٌ). هنا (جيِّدٌ) نَعْتُ .

النعت يتبع المنعوت في الأمور الآتية:

(1) في الإعراب، نحو: 1- هذا كتابٌ جديدٌ 2- قرأت كتاباً جديداً.

3- هذا اسمٌ كتابٍ جديدٍ .

(2) التذكير والتأنيث، نحو: أحمدٌ له ابنٌ كبيرٌ ، وبنْتُ صغيرةٌ .

(3) الأفراد والتثنية والجمع، نحو: لنا مديرٌ صالحٌ ، ومدرسانِ جيِّدانِ ، وزملاءٌ مجتهدونَ .

(4) التعريف والتنكير، نحو: 1- عندي سيارةٌ جديدةٌ .

٤- السياره الجديده عاليه .

3- أين محمد الياباني؟

4- هات دفترَكَ الأول.

2- عين النعت والمنعوت في كلِّ مثالٍ مما يأتي:

(1) أريد أن أشرب ماءً بارداً.

(2) أقرأ القرآن الكريم كلَّ صباح.

(3) أسكن في بيت جميل.

(4) لا تكتبنا بالقلم الأحمر.

(5) في حيننا مسجدٌ كبيرٌ . له منارتان جميلتان.

(6) أين المدرسون الجدد؟

(7) حفظت سورتين طويلتين.

(8) هم رجالٌ صالحون.

(9) أين أخوك الصغير؟

(10) ماذا قال لك أحمدُ الباكستاني؟

3- كمل كلَّ جملةٍ مما يأتي بنعتٍ مناسب، واضبطه بالشكل:

(1) أكلت طعاماً وشربت قهوة

(2) أين الطلاب؟

(3) لي أخوان وأختان

(4) اشتريت قلمين

(5) عندي ساعة

(6) في الفصل مكاتبٌ

(7) تلك السيارة للمدرس

(8) أسكن في المهجع

(9) أين سيارتُك

(10) إبراهيمُ طالبٌ

