

(21) الدرسُ الحادي والعشرون

الطلاب : كيف حالك يا أستاذنا؟

المدرس : بخير. أحمَدُ اللهَ وأشكُرُهُ. أنا ما أرى هارونَ. ألمَ يحضُر؟

الطلاب : نعم، إنَّه لمَ يحضُر اليوم.

المدرس : وأين أصدقاؤُه الثلاثة؟

الطلاب : هم أيضا لمَ يحضُرُوا.

المدرس : أتعرفون أين ذهبوا؟

أحدُ : أظنَّ أنَّهم ذهبوا إلى المطارِ لاسْتِقبالِ رَئِيسِهِم الذي يَأْتِي اليوم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجدِ

الطلاب : الرسولِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

المدرس : كتبتمُ الواجباتِ يا أبناءِي؟

الطلاب : نعم. كتبنا.

عليّ : أنا لمَ كتب.

المدرس : لمَ لمَ تكتب يا بني؟

عليّ : لأنني لم أفهمَ الدرسَ.

المدرس : ما الذي لم تفهمه في الدرس؟

عليّ : لم أفهمَ الفرقَ بين الجُملةِ الاسميَّةِ والجُملةِ الفعليَّةِ.

عباس : كثيرٌ من الطلاب لم يفهموا هذا.

الحسن : سألت أخواتي اللاتي يدرسن في المدرسة الثانوية عن هذا ولم يعرفن.

المدرس : سأشرح لكم هذا الدرسَ مرةً أخرى الآن. اسمعوا. الجُملةُ الاسميَّةُ هي الجُملةُ التي أوَّلها

اسمٌ، نحو: " السيَّارةُ جميلةٌ . حامدٌ مريضٌ . آمنةٌ مجتهدَةٌ " فكلُّ جُملةٍ من هذه الجُمَلِ أوَّلها

أوَّلها اسمٌ . وهو " المُبتدأُ " . والجزءُ الثاني هو " الخَبَرُ " . المُبتدأُ والخَبَرُ مرفوعانِ . أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمناه جيِّداً.

عباس : أنا لمَّا أفهمُ..... قُلتَ: إنَّ المُبتدأَ والخَبَرَ مرفوعانِ . فما معنى المرفوع؟

المدرس : المرفوع هو الاسمُ الذي في آخرِهِ ضَمَّةٌ . نحو: المدرسُ . الكتابُ . البابُ .

عباس : الان فهمت .

المدرس : أمَّا الجملةُ الفِعْلِيَّةُ فَهِيَ الجملةُ التي أَوْلُها فِعْلٌ نحو: "دَخَلَ المدرسُ". قال المديرُ. يَكْتُبُ الطالبُ". ففي كلِّ جملةٍ من هذه الجُمَلِ كَلِمَتَانِ. الكَلِمَةُ الأُولَى فِعْلٌ والكَلِمَةُ الثَّانِيَةُ اسْمٌ. وهذا الاسم الذي يَأْتِي بعد الفِعْلِ اسْمُهُ " الفَاعِلُ ". الفاعلُ مرفوعٌ . أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمنا والحمد لله .

علي : يا أستاذ، قُلْتَ قبلَ يومينِ إنَّ الكَلِمَةَ ثلاثةُ أقسامٍ. ما هي؟ أنا نَسِيتُها.

المدرس : من يعرف هذا؟

هاشم : أنا. أقسامُ الكَلِمَةِ: الاسمُ والفِعْلُ والحَرْفُ.

المدرس : هات مثلاً لكلِّ واحدٍ منها يا عمرو .

عمرو : الاسمُ نحو: كتاب، وقلم، وطالب، ورجل، ومدرّس. والفِعْلُ نحو: خَرَجَ، وَسَجَدَ، وَيَجْلِسُ، وَيَغْسِلُ، وَاكْتُبُ، وَاقْرَأُ. والحَرْفُ نحو: في، وإلى، ومِن، ونعم، ولا، وَلَنْ، وَلَمْ، والاسم كما في "سَأَكُلُ".

المدرس : أَحْسَنْتَ يا عمرو..... اسْتَرِيحُوا قليلاً. نَبْدَأُ الدرسَ الجَدِيدَ في الحِصَّةِ القَادِمَةِ.

هاشم : أَرَجَعَ المديرُ من مكة يا أستاذ؟

المدرس : لَمَّا. سيرجع بعد يَوْمَيْنِ إن شاء الله.

(بعد خمس دقائق)

المدرس : أَنْبَدَأُ الدرسَ الجَدِيدَ؟

الطلاب : مَهَلًا يا أستاذ. لَمَّا نَكْتُبُ ما كَتَبْتَ على السَّبَّوْرَةِ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين ذهب هارون وأصدقاؤه؟

(2) لم لم يكتب عليّ الواجبات؟

(3) ما الذي لم يفهمه عليّ؟

(4) اشرح المدرس المدرس مره اخرى؟

2- تأمل ما يلي:

يَذْهَبُ - لَمْ يَذْهَبْ = مَا ذَهَبَ

- (1) لم أذهب إلى السوق اليوم.
- (2) لم نلعب كرة السلة أمس.
- (3) لم نفهم هذا الدرس جيداً.
- (4) أردت أن أزورك البارحة ولكنّ أبي لم يسمح لي بالخروج ليلاً.
- (5) لم أكل شيئاً منذُ يومين.
- (6) ألم تسمع الأذان يا هارون؟ بلى، سمعت.
- (7) لم ندرس اللغة العربية في بلدنا.
- (8) لم يفتح البقال دكانه اليوم.
- (9) لم أشرب القهوة بعد صلاة الفجر اليوم.
- (10) غسلت المناديل ولم أغسل القمصان.

3- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لم):

- (1) أدرست اللغة العربية في بلدك؟
- (2) أكرست نظارة الحسن يا هارون؟
- (3) أذهبتم إلى المتحف يا إخوان؟
- (4) أدخلت المكتبة الجديدة يا سلمى؟
- (5) أسألك المدير عني؟
- (6) أفتحت نافذة غرفة المدير يا ولد؟

4- أجب عن الأسئلة الآتية بالنفي مستعملاً (لَمَّا):

لَمَّا أَكْتُبُ = لَمْ أَكْتُبْ بَعْدُ (مَعْنَاهُمَا: مَا كُتِبْتُ إِلَى الْآنَ)

- (1) أفهمت الدرس يا زينب؟
- (2) أرجع أبوك من دمشق يا عمر؟
- (3) أدخل المدرس الفصل؟
- (4) أكتبتم الواجبات يا إخوان؟
- (5) أقرأنا الدرس الرابع؟

(6) اغسلت قمصاني يا امي؟

(7) اذهب زميلك إلى الطائف يا علي؟

(يجوز حذف مَنْفِيٍّ "لَمَّا"، فيمكن الاكتفاء بـ "لَمَّا" فقط في جواب "أرجع أبوك؟".
ينبه المدرس الطلاب لضرورة استعمال "لَمَّا" بدلاً من الكلمة العامية "لِسَّه" فيقولون في جواب "أكتبتم الواجب؟" "لَمَّا"، وفي جواب "أرنّ الجرس؟" "لَمَّا")

5- تأمل صيغ (المضارع المجزوم):

(أ) علامة الرفع الضمة و علامة الجزم السكون.

هو يذهبُ هو لم يذهبْ

هي تذهبُ هي لم تذهبْ

أنت تذهبُ أنت لم تذهبْ

أنا أذهبُ أنا لم أذهبْ

نحن نذهبُ نحن لم نذهبْ

(ب) علامة الرفع ثبوت النون و علامة الجزم حذفها.

هم يذهبونَ هم لم يذهبُوا

أنتم تذهبونَ أنتم لم تذهبُوا

أنت تذهبينَ أنت لم تذهبي

(ج) الفعل مبنيٌ على السكون.

هن يذهبنَ هن لم يذهبنَ

أنتن تذهبنَ أنتن لم تذهبنَ

6- أدخل (لم) على الأفعال الآتية:

أذهبُ - يذهبونَ - يذهبنَ - تذهبينَ - تذهبُ - تذهبونَ - تذهبنَ - تذهبنَ - يذهبُ - يذهبُ - يذهبُ - يذهبُ.

7- أكمل الجمل الآتية بوضع أفعال مناسبة في الأماكن الخالية:

(1) ألم اللغة العربية في بلدك يا أخي؟

(2) من كسر هذه المرأة يا علي؟ - لا أدري. أنا لم ها.

(3) أخرج الطلاب من الفصل يا حامد؟ - لا، لم

(4) قالت المدرسة للمديرة: إن هؤلاء الطالبات لم الواجبات.

(5) نحن لم إلى حديقة الحيوانات أمس.

(6) كنت اختي غرفتها ولم غرفتي.

(7) لِمَ لَمْ الفواكه يا إخوان؟

(8) يا سَلْمَى، أَلَمْ معنى هذه الكلمة؟

(9) رَنَّ الجرسُ الآن، وَلَمَّا المدرسون من الفصول.

(10) لِمَ لَمْ النوافذ يا بنات؟

(11) لَمْ الوزير من لندن.

8- ضع خطأ واحداً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر، واضبط أواخرهما:

(1) الماء قليل. (2) سعاد ممرضة. (3) القهوة باردة.

(4) النجوم جميلة. (5) الدخول ممنوع. (6) الباب مغلق.

(7) هاشم ذكي.

9- ميِّز الجملة الاسمية من الجملة الفعلية:

(1) خرج المدرس. (2) المدرس خرج. (3) ضحك الولد.

(4) الزهرة جميلة. (5) دخل الطالب. (6) الله أكبر.

10- عين الاسم والفعل والحرف فيما يلي:

(1) خرج المدرس والطلاب من الفصل.

(2) سأذهب إلى المكتبة بعد الدرس.

(3) أفهمت الدرس يا علي؟ - نعم، فهمت.

(4) لا تكتب بالقلم الأحمر.

(5) لم أغسل المناديل بالصابون.

(6) لن أذهب إلى بلدي في عطلة الصيف.

(7) هو يبحث عن المفتاح.

(8) ما عندي قلم ولا كتاب.

(9) أنا طالب.

11- اللاتني - اللاتني.

الطالبات اللاتي (اللاتني) خرَّجن من الفصل الآن من الفلبين.

12- تأمل ما يلي:

حامدٌ قالَ أنتَ قلتَ أنا قلتُ نحن قلنا

ح ا م د ق ا ن ت ا ن ا ن ح ن

حامد قامَ انتَ قَمَمْتَ انا قَمَمْتُ نحن قَمَمْنَا
حامد زارَ أنتَ أنا نحن

الكلمات الجديدة:

فَرَّقَ (جُ فُرُوقٌ)	رَئِيسٌ (جُ رُؤَسَاءُ)	اسْتَقْبَالَ
قَسَمَ (جُ أَقْسَامٌ)	مَهَلًا	مِثَالٌ (جُ امْثَلَةٌ)
الْكَسْرَةُ (—)	الْفَتْحَةُ (—)	الضَّمَّةُ (—)
أَتَى (يَأْتِي)	اسْتَرَحَ (جُ اسْتَرِيحُوا)	حَضَرَ (يَحْضُرُ)

الدرس التالي



رجوع