

## (17) الدرس السابع عشر

- المدرس** : لِمَ خرجت من الفصل يا عمّار؟
- عمار** : خرجت لأشرب الماء.
- المدرس** : ولم خرج ياسرٌ معك؟
- عمار** : هو خرج ليغسل وجهه.
- عمار** : يا أستاذ، أنا أريد أن أجلسَ هنا أمامك. مَقْعَدِي بعيدٌ عنك. ومن هناك لا أرى ما تكتب على السبّورة.
- المدرس** : يُمكنك أن تجلسَ هنا الآن. هذا مقعدٌ حمزة. وهو غائبٌ منذُ أسبوعٍ... اسْمَعُوا يا أبنائي.
- تَبْدَأُ عَطْلَةَ الصَّيْفِ بعد شهرٍ. أين تذهبون في هذه العطلة؟
- بعض الطلاب** : نريد أن نذهبَ إلى بلادنا.
- المدرس** : أين تريد أن تذهبَ أنت يا هاشم؟
- هاشم** : أريد أن أذهبَ إلى مصرَ.
- المدرس** : أ تريد أن تذهبَ إلى مصر؟
- هاشم** : أريد أن أذهبَ إلى مصر لأزورَ أخي الذي يدرس في جامعة الأزهر.
- المدرس** : وأين تريد أن تذهبَ أنت يا يوسف؟
- يوسف** : أريد أن أذهبَ إلى لندنَ.
- المدرس** : ألا تريد أن تذهبَ إلى بلدك؟
- يوسف** : نعم. لا أريد أن أذهبَ إلى بلدي هذه السنة أريد أن أذهبَ إلى لندن لأدرسَ اللغة الإنكليزية هناك.
- المدرس** : ألا يُمكنك أن تدرسَ اللغة الإنكليزية في بلدك؟
- يوسف** : نعم. لا يُمكنني ذلك لأنَّ أهل بلدي يدرسون اللغة الفرنسيّة ولا يدرسون اللغة الإنكليزية.
- المدرس** : في أيّ كليّة تريد أن تدرسَ في العام المُقبل يا مروان؟

**مروان** : اريد ان ادرس في كلية الشريعة.

**المدرس** : في أي كلية تريد أن تدرس أنت يا موسى؟

**موسى** : لا يُمكنني أن أدرس بالجامعة في العام المقبل، ذلك لأنني مريض وأريد أن أذهب إلى الولايات المتحدة للعلاج.

**المدرس** : شفاك الله.

**عمرو** : يا أستاذ، يكاد الجرس يرنُّ. أرجو أن تسمَح لنا بالخروج الآن قبل أن يخرج الطلاب الآخرون.

**المدرس** : بقي ثلاث دقائق. يُمكنكم الخروج الآن. أخرجوا بهدوءٍ .

## تمارين

### 1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لماذا خرج عمّار وياسر من الفصل؟

(2) أين يريد هاشم أن يذهب في عطلة الصيف؟

(3) لماذا يريد يوسف أن يذهب إلى لندن؟

(4) في أي كلية يريد مروان أن يدرس؟

### 2- اقرأ ما قاله هُمَايون للمدرس، ثم املاً الفراغات فيما يلي على ضوء ذلك:

يريد هُمَايون أن ..... أمام ..... لأنّ ..... بعيد عنـ .....

ولا ..... ما ..... المدرس على السبورة.

### 3- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟

### 4- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

في أي كلية تريد أن تدرس؟

### 5- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذا السؤال:

لماذا خرجت من الفصل؟

يفول (خرجت لـ.....) مختاراً من الاسباب الآتية (وتحتب هذه على السبوره):  
أشربُ الماءَ. أدخُلُ المِرْحاضَ. أغسِلُ وجهي. أذهبُ إلى المدير. آخذُ دفترِي من زميلي. أقرأُ  
الإعلانَ. أعرفُ سببَ الضوضاءِ. أجلسُ في الشمسِ. أبصُقُ. أبحثُ عن مفتاحي. أسألُ مدرسَ  
الفقهِ سؤالاً.

(ينبه المدرس الطلاب لوجوب نصب الفعل بعد لام التعليل)

## 6- اقرأ ما يلي:

- (1) أريد أن أذهبَ إلى المُستوصفِ.
- (2) نسيْتُ أن أقولَ لك شيئاً.
- (3) أريد أن أحفظَ القرآنَ الكريمَ.
- (4) نسيْتُ أن أكتبَ الدرسَ.
- (5) أريد أن أدرسَ اللغةَ العربيةَ لأنها لغةُ القرآنِ الكريمِ.
- (6) نريد أن نسألك سؤالاً يا أستاذ.
- (7) أتريد أن تقولَ لي شيئاً؟

- (8) يريد أخي أن يدرسَ بالجامعة الإسلامية.
- (9) نسيْتُ أن أكتبَ العُنوانَ على الظرفِ.

## 7- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (أن):

- (1) أين تريد أن تذهب في عطلة الصيف؟
- (2) لمَ تريد أن تدرس اللغة العربية؟
- (3) معَ من تريد أن تلعبَ؟ .....
- (4) من أيِّ إذاعة تريد أن تسمع الأخبارَ؟ .....
- (5) ماذا تريد أن تشربَ يا أخي؟ .....
- (6) لمَ تريد أن تذهب إلى الطبيب؟ .....
- (7) ماذا تريد أن تأكل في العشاء؟ .....
- (8) ماذا نسيْتُ؟ .....

## 8- اقرأ الأمثلة الآتية لـ (لام التعليل):

- (1) ندرس اللغة العربية لنفهم القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف.
- (2) قام المدرس ليكتب على السبورة.

- (3) خرجت من الفصل لاشرب الماء.
- (4) ذهب أبي إلى جُدَّة لِيَشْتَرِيَ سِيَّارَةً.
- (5) خَلَقْنَا اللَّهُ تَعَالَى لِنَعْبُدَهُ.
- (6) دخلت الحمام لأغسل وجهي.
- (7) ذهبت إلى مكتب البريد لآخذ البرقيَّة التي جاءني من أبي.
- (8) فتحت النافذة ليدخل الهواء فدخل الذبابُ.
- (9) يا حمزة، أذهب الآن إلى السوق لأشتري دفاترَ وأقلاماً لي ولكَ ولسعادَ.

## 9- أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً ( لام التعليل):

- (1) لم دخلتم المطعم؟ .....
- (2) لم خرجت من المدرسة؟ .....
- (3) لم ذهبت إلى قرينك يوم الجمعة؟ .....
- (4) لم ذهبتن إلى المكتبة يا أخوات؟ .....
- (5) لم جاء أخوك إلى المدينة المنورة؟ .....
- (6) لم خرج زميلك من الفصل؟ .....
- (7) لم خلقنا الله تعالى؟ .....
- (8) لم قام المدرس؟ .....
- (9) لم تذهب إلى مكتب البريد الآن؟ .....
- (10) لم تدرسون اللغة العربية يا إخوان؟ .....

## 10- تأمل ما يلي:

- (1) لا يُمكنك ( لا يُمكن ) أن تجلس هنا. هذا مقعد عثمان.
- (2) يُمكنك ( يُمكن ) أن تخرج من الفصل الآن. / يُمكنك الخروج من الفصل الآن.
- (3) أيمكنني ( أيمكن ) أن آخذ هذه المجلة إلى البيت؟
- (4) أبي مريضٌ جدًا. لا يُمكنه أن يذهب إلى المصنع.
- (5) هذا يُمكن وهذا لا يُمكن.

## 11- تأمل الأمثلة لي (مُنذُ):

- (1) ما رأيت محمدًا مُنذُ يوم الجمعة.
- (2) هو غائبٌ مُنذُ أسبوعٍ.

- (3) نسكن في هذا البيت منذ سنة .  
 (4) هو مريض منذ رجوعه من بلده.  
 (5) أعرف هذا الشيخ منذ خمس سنوات .

### 12- تأمل ما يلي:

هو يرى. أنت ترى. أنا أرى. نحن نرى.  
 يضع المدرس أشياء على مكتبه، أو يرسم على السبورة أشياء ويسأل كلا من الطلاب: ماذا ترى على المكتب؟/ على السبورة؟ ويجب الطالب ويقول: (أرى قلمًا وكتابًا وساعة.... )

### 13- تأمل ما يلي:

- (1) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالْجُلُوسِ هُنَا.  
 (2) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَهُ بِالْخُرُوجِ.  
 (3) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لَنَا بِالْدُخُولِ.  
 (4) أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِحَامِدٍ بِزِيَارَتِكَ.

### 14- هذه أسماء فصول السنة:

- (1) الشَّتَاءُ. (2) الرَّيَّعُ. (3) الصَّيْفُ. (4) الخَرِيفُ.

### الكلمات الجديدة:

عُطْلَةٌ	العَامُ الْمُقْبِلُ	الدُّبَابُ (ج ذُبَابٌ)
مَصْرٌ	هُدُوءٌ	إِعْلَانٌ
أَهْلٌ	ظَرْفٌ (ج ظُرُوفٌ)	ضَوْضَاءٌ
عَشَاءٌ	عِلَاجٌ	سَمَحٌ (يَسْمَحُ)
زَارٌ (يَزُورُ)	بَدَأَ (يَبْدَأُ)	أَمَكَنَ (يُمَكِّنُ)
بَقِيَ (يَبْقَى)	بَصَقَ (يَبْصُقُ)	