

## (16) الدرسُ السادسَ عشرَ

**الأبُ** : أَتُرِيدُونَ شَيْئًا مِنَ السُّوقِ يَا أَبْنَائِي؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَسَأَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.

**الأبناء** : نَعَمْ. نُرِيدُ أَشْيَاءَ كَثِيرَةً.

**الأبُ** : مَاذَا تُرِيدُ يَا عُمَرُ؟

**عُمَرُ** : أُرِيدُ قَلَمًا.

**الأبُ** : أَمَا عِنْدَكَ قَلَمٌ؟

**عمر** : بَلَى. عِنْدِي قَلَمٌ أَزْرَقُ. أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَرَ.

**الأبُ** : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا عَمْرُو؟

**عَمْرُو** : أُرِيدُ دَفْتَرًا.

**الأبُ** : أَمَا اشْتَرَيْتَ لَكَ دَفْتَرًا فِي الْأُسْبُوعِ الْمَاضِي؟

**عمر** : بَلَى. وَلَكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتَرَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ. أُرِيدُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.

**الأبُ** : مَاذَا تُرِيدُ أَنْتَ يَا هِشَامُ؟

**هشام** : أَنَا مَا أُرِيدُ شَيْئًا الْآنَ.

**الأبُ** : أَيْنَ أَخُوكَ الْحُسَيْنُ؟

**هشام** : هُوَ فِي الْحَمَّامِ.

**الأبُ** : مَاذَا يُرِيدُ هُوَ؟

**هشام** : هُوَ يُرِيدُ حَلَاوِي.

**الأبُ** : مَاذَا تُرِيدُ يَا بِنَاتِ؟

**عائشة** : يَا أَبَتِي، أَنْتِ اشْتَرَيْتِ لِي مِلْفًا قَبْلَ أُسْبُوعٍ. أُرِيدُ الْآنَ مِلْفًا آخَرَ.

**الأبُ** : مَاذَا تُرِيدِينَ أَنْتِ يَا حَفْصَةَ؟

**حفصة** : أُرِيدُ حَقِيبةً.

**الأبُ** : أَمَا عِنْدَكَ حَقِيبةٌ؟

**حفصة** : بَلَى. عِنْدِي حَقِيبةٌ حَمْرَاءُ. أُرِيدُ حَقِيبةً أُخْرَى سَوْدَاءَ.

**الأب** : ماذا تريد يا سعاد؟

**سعاد** : عندي مسطرة صغيرة . أريد أخرى كبيرة .

**الأب** : وماذا تريد أنت يا ليلي؟

**ليلي** : أريد مصحفاً ذا حرف كبير .

**الأب** : أما تريد شيئاً يا سلمى؟

**سلمى** : بلى . أريد معجماً إنكليزياً وآخر فرنسياً .

**الأب** : أما تريد أمك شيئاً؟

**سلمى** : ما أدري . أ أسألها؟

**الأب** : نعم، اسألها..

**سلمى** : (تخرج ثم تدخل بعد قليل): تقول إنها تريد ثلاثة أمتار من هذا القماش . خذ هذا النموذج يا أبت .

**الأب** : سأشتري لكم ما تريدون إن شاء الله .

## تمارين

### 1- أجب عن الأسئلة الآتية:

- (1) متى يذهب الأب إلى السوق؟
- (2) ماذا يريد الحسين؟
- (3) ماذا تريد سعاد؟
- (4) من الذي يريد المسطرة؟
- (5) ماذا تريد الأم؟

### 2- صحح ما يلي:

- (1) يريد عمر قلماً أزرق .
- (2) يريد هشام أشياء كثيرة .
- (3) حفصة عندها حقيبة سوداء .
- (4) الحسين في المطبخ .

### 3- ضع في الفراغ فيما يلي الفعل (يريد) بعد إسناده إلى الضمائر المناسبة:

- (1) ماذا ..... يا إخوان؟
- (2) أختي ..... هذا القلم .
- (3) أ ..... هذه المجلة يا ليلي؟

- (4) اصحيفة ..... ام مجلة يا اخي؟  
 (5) أنا ..... أشياء كثيرة من السوق.  
 (6) ماذا ..... يا أخواتي؟  
 (7) نحن ..... مُصْحَفًا صغيراً.  
 (8) الطلاب ..... دفاترهم.  
 (9) المدرسات ..... الطباشير.  
 (10) المدير ..... قائمة أسماء الطلاب.  
 4- يسأل المدرس كلا من الطلاب هذين السؤالين:

(1) ماذا تريد؟ (2) ماذا يريد زميلك؟

على مرحلتين. في المرحلة الأولى يحدد المدرس جواب الطالب، ويتم ذلك: إما بالإشارة إلى أشياء وإما بكتابة أسماء أشياء على السبورة. وفي المرحلة الثانية يكون الجواب غير محدد.

5- ضع في الفراغ فيما يلي مؤنث الأسماء الدالة على الألوان كما هو موضح في الأمثلة:

قلمٌ أَحْمَرٌ	حَقِيْبَةٌ حَمْرَاءُ
شَعْرٌ أَسْوَدٌ	لَحِيَةٌ سَوْدَاءُ
مَنْدِيلٌ أَيْضٌ	وَرَقَةٌ بَيْضَاءُ
مَلْفٌ أَصْفَرٌ	سيارة .....
قَمِيصٌ أَخْضَرٌ	شجرة .....
رَجُلٌ أَسْمَرٌ	امرأة .....

6- اقرأ ما يلي متأملاً الأسماء الدالة على الألوان:

- (1) شعر رأسي أسودٌ ولحيتي بَيْضَاءُ.
- (2) أريد قلماً أزرَقَ وحقيبةً حمراءَ.
- (3) هو أَسْمَرٌ وزوجته أيضاً سَمْرَاءُ.
- (4) سيارةُ المدير خَضْرَاءُ وسيارةُ المدرس بَيْضَاءُ.
- (5) هذه البقرةُ السوداءُ جميلةٌ .
- (6) ما أَجْمَلُ هذه الزهرةُ الحمراء!
- (7) هاتِ وِرْقَةً بَيْضَاءَ.
- (8) لِمَنْ هذه السيارةُ الصفراءُ؟

(٧) اهدا الدفتر دو الغلاف الافر لك يا حففة؟

(10) ما أءمل تلك الشءرة الخفراء التي أمام الجامعة!

7- ضع فى الفراغ فيما يلي كلمة تدل على (لون) مناسب:

(1) شعُر رأسك ولحيتك.

(2) حقيبي.

(3) هات قلماً وورقة.

(4) نحن نكتب بالقلم ..... والمدرس يكتب بالقلم .....

(5) سيارتي ..... وسيارة زميلي .....

(6) لمن ذلك البيت ذو الباب .....؟

(7) ما أءمل هذه البقرة .....

(8) لا تكُتب بالقلم .....

(9) المنديل ..... وسخ .

8- تأمل ما يلي:

خالد . حامد . علي . هشام .

عمر . زفر . هبل . زحل .

(هبل : اسم صنم ، وزحل : اسم كوكب )

9- تأمل ما يلي:

(أ)

(1) هذا الطالب اسمه عمرو .

(2) أين عمرو و؟

(3) ضرب عمرو عمرو .

(4) عمرو طالب جديد .

(ب)

(1) أ رأيت عمراً؟

(2) سأل المدرس عمراً أسئلة كثيرة .

(3) ضرب عمر عمراً .

(ج)

(1) هذا كتاب عمرو .

(2) لمن هذا القلم؟ هول عمرو .

(3) لعبت مع عمرو .

عمرو عمرو عمرو

عمر عمر عمر

(أ)

- (1) خرج من الفصل حمزةٌ وطالبٌ آخرٌ.
- (2) هذا بيتنا ولنا بيتٌ آخرٌ.
- (3) دَخَلَ المكتبةَ قبلَ قليلٍ المديرُ ورجلٌ آخرٌ لا أعرفُهُ.
- (4) غَابَ اليومَ بشيرٌ وطالبٌ آخرٌ.
- (5) رأيتُ في المطارِ مدرسنا ومدرساَ آخرَ.

(ب)

- (1) سأحفظ اليومَ سورةَ الرحمنِ وسورةَ أُخرى.
- (2) عندي ساعةٌ جميلةٌ وسيشتري لي عمى ساعةً أُخرى.
- (3) غَابَتْ أمسَ حفصةُ وطالبةٌ أُخرى.
- (4) هاتي تفاحةً أُخرى يا أمي.
- (5) رأيت في المكتبة ليلى وطالبةً أُخرى.

### 11- كمل الجمل الآتية بوضع (آخر) أو (أخرى) في الفراغ:

- (1) درستُ اللغةَ التركيَّةَ ولغةً .....
- (2) كتبتُ رسالةً إلى أبي ورسالةً .....
- (3) سألَ المدرسُ خالدًا وطالبًا .....
- (4) خرَّجتُ الآنَ سيارةَ المديرِ وسيارةً .....
- (5) سمعتُ هذا الخبرَ من إذاعةَ لندنَ ومن إذاعةً .....
- (6) اشتريتُ هذا الكتابَ وكتاباً .....
- (7) ضربَ أولئك الرجالُ بلالاً وطالباً .....
- (8) رأيتُ خديجةَ وطالبةً .....
- (9) خرجَ من المسجدِ الآنَ الإمامُ ورجلٌ .....
- (15) غسلتُ أختي القميصَ الأخضرَ وقميصاً .....

### 12- تأمل المثال، ثم كمل الجمل الآتية بوضع (ذو) أو (ذا) في الفراغ:

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| عندي دفترٌ ذو ورقٍ مُسطَّرٍ .     | هذا مُصحفٌ ذو حَرْفٍ كبيرٍ .    |
| اشتريتُ دفترًا ذا ورقٍ مُسطَّرٍ . | أريدُ مُصحفًا ذا حَرْفٍ كبيرٍ . |

- (1) عندي دفترٌ ..... غلافٌ جميلٌ .
- (2) أريدُ دفترًا ..... غلافٌ أخضرٌ .
- (3) رأيتُ مع المدير رجلاً ..... لحيّةً بيضاءً .
- (4) أين الطالبُ الجديد ..... النظارةُ الجميلةُ .
- (5) من هذا الرجلُ ..... الشعرُ الطويلُ؟
- (6) اسألْ ذاك الرجلَ ..... القميصَ الأصفرَ .
- (7) لمن ذاك البيتُ ..... النوافذُ الضيّقةُ .
- (8) عندي مُعْجَمٌ ..... صُورٌ مُلوّنةٌ .
- (9) اشتريتُ مُعْجَمًا ..... صُورٌ مُلوّنةٌ .
- (10) في قرينتنا مسجدٌ ..... منارةٌ واحدةٌ .
- (11) رأيتُ مسجدًا ..... منارةً واحدةً .

### 13- تأمل الأمثلة الآتية لـ (ما الموصولة):

ماذا تأكلُ يا عليٌّ؟ أكلُ ما تأكلُ. (أي: الشيء الذي تأكلُ)

- (1) ماذا تشربُ يا أبا بكرٍ؟ أشربُ ما تشربُ.
- (2) أفهم ما تقول.
- (3) سأشتري ما تريد.
- (4) أكتبُ ما سمعتُ اليوم في الفصل.
- (5) نسيتُ ما قال لي المدرسُ أمس.
- (6) قال الله تعالى في سورة الصّف: { لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ؟ } .
- (7) وقال تعالى في سورة الكافرون: { قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ . لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ } .
- (8) وقال تعالى في سورة آلِ عِمْرَانَ: { سَنَكْتُبُ مَا قَالُوا... } .

### 14- تأمل ما يلي:

- (1) ما النافيةُ: ما عندي كتابٌ . ما فهمتُ الدرسَ . ما أدري .
- (2) ما الاستفهاميةُ: ما هذا؟ ما اسمُك؟ ماذا تكتبُ؟
- (3) ما الموصولةُ: أكلُ ما تأكلُ . سأشتري ما تريد . لم تقولون ما لا تفعلون؟

### 15- تأمل ما يلي:

ما أريدُ شيئاً . ما أكلتُ شيئاً . ما رأيتُ شيئاً . ما فهمتُ شيئاً .

16- نقول: القرآن كتابُ الله. قرأت القرآن. أحفظ القرآن.

ونقول: عندي ثلاثةُ مصاحفٍ. وضعتُ المصحفَ على المكتب. أقرأ من المصحفِ.

17- تأمل ما يلي:

(غير): هذا الورقُ مُسطَّرٌ، وهذا الورقُ غيرُ مُسطَّرٍ.

هذا الخبرُ صحيحٌ. هذا الخبرُ غيرُ صحيحٍ.

الكلمات الجديدة:

صَفٌّ (ج صُفُوفٌ)	حَلَوَى (ج حَلَاوَى)	مُصْحَفٌ (ج مَصَاحِفُ)
صُورَةٌ (ج صُورٌ)	نَمُودَجٌ (ج نَمَازِجُ)	قُمَاشٌ (ج أَقْمِشَةٌ)
أَسْمَرٌ (المؤنث: سَمْرَاءُ)	أَخْرٌ (المؤنث: أُخْرَى)	ضَبِيقٌ
	شَيْءٌ (ج أَشْيَاءُ)	مُسَطَّرٌ
	اِشْتَرَى (يَشْتَرِي)	غَابَ (يَغِيبُ)

الدرس التالي



رجوع