

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

المدرس : مَنْ فَتَحَ بَابَ الْفَصْلِ ؟

حامد : أَنَا فَتَحْتُهُ .

المدرس : وَمَنْ فَتَحَ النَّوَافِذَ ؟

عليّ : أَنَا فَتَحْتُهَا .

المدرس : مَنْ كَسَرَ هَذَا الْمَكْتَبَ ؟ أَأَنْتَ كَسَرْتَهُ يَا هَاشِمَ ؟

هاشم : لَا ، إِنِّي مَا كَسَرْتُهُ .

المدرس : أَرْجَعْ زَكْرِيَّا وَحَمْرَةَ وَعِثْمَانَ مِنْ مَكَّةَ ؟

حامد : لَا ، مَا رَجَعُوا .

عباس : يَا أَسْتَاذَ ، خَرَجَ الطَّلَابُ الْجُدُدُ وَذَهَبُوا إِلَى الْمُدِيرِ .

المدرس : أَفَهِمْتَ الدَّرْسَ يَا طَلْحَةَ ؟

طلحة : نَعَمْ ، فَهِمْتُهُ جَيِّدًا .

المدرس : أَكْتَبْتَ الْأَجْوِبَةَ يَا فَيْصَلَ ؟

فيصل : لَا ، مَا كَتَبْتُهَا .

المدرس : لِمَاذَا ؟

فيصل : لِإِنِّي مَا فَهِمْتُ الْأَسْئَلَةَ .

المدرس : أَحْفَظْتَ سُورَةَ الْفَجْرِ يَا إِبْرَاهِيمَ ؟
إِبْرَاهِيمَ : نَعَمْ . حَفِظْتُهَا ، وَحَفِظْتُ سُورَةَ التِّينِ أَيْضًا .

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية :

(١) أين ذهب الطلاب الجدد؟

(٢) أفهم طلحة الدرس؟

(٣) أى سورة حفظ إبراهيم؟

(٤) من فتح النوافذ؟

٢ - ضع هذه العلامة (/) أمام الجمل الصحيحة، وهذه العلامة (X)

أمام الجمل غير الصحيحة :

(١) فتح عليُّ الفصل .

(٢) ما رجع زكريا وحمزة وعثمان من مكة .

(٣) ما كتب فيصل الأجوبة لأنه ما فهم الأسئلة .

(٤) ما كتب فيصل الأجوبة لأنَّ قلمه مكسور .

٣ - تأمل الأمثلة الآتية :

القرآن : قرأ الطالب القرآن . القهوة : شرب الضيف القهوة .

الدرس : كتب المدرس الدرس . الباب : فتحت آمنة الباب .

قَرَأَ	الطالِبُ	القُرآنَ
↓	↓	↓
الفعل	الفاعل	المفعول به

٤ - عيّن الفاعل والمفعول به في الجمل الآتية . ضع خطاً واحداً تحت الفاعل

وخطين تحت المفعول به : واشكل آخر كل منهما :

(١) كَسَرَ الطِفْلُ القَلَمَ .

(٢) غَسَلَتْ آمنة المَنَدِيلَ .

(٣) أَكَلَ أسامة العِنَبَ وأكلت زوجته المَوْزَ .

(٤) شَرَبَتِ البقرة الماءَ .

(٥) حَفِظَ حمزة القرآنَ .

(٦) ضَرَبَتْ فاطمة بنتها .

(٧) قَتَلَ الرجل الحَيَّةَ بالحَجَرِ .

(٨) سَمِعَ بلال الأذانَ وذهب إلى المسجدَ .

(٩) كَتَبَ المدرس الدرسَ على السَّبُّورةِ .

(١٠) فَتَحَ البَقَّالُ الدُّكَّانَ في الساعة الثامنة .

٥ - أكمل الجمل الآتية بكلمات مناسبة واضبطها بالشكل :

(١) من فتح _____ ؟

(٢) غسلت أختي _____ .

(٣) _____ الرجل الحيّة بالعصا .

(٤) _____ يوسف القهوة .

(٥) كتب المدرس _____ على السبورة .

(٦) _____ سعاد الخبز .

(٧) قرأتُ _____ .

(٨) أ _____ الأذان يا حمزة؟

(٩) _____ التاجر الدكان .

(١٠) _____ الطلاب من الفصل .

٦ - اجعل كلا من الكلمات الآتية مفعولا به واضبط آخرها :

القرآنُ _____ القهوةُ _____

التفاحُ _____ البابُ _____

الدرسُ _____ القميصُ _____

٧ - تأمل المثالين الآتيين :

(٢) الطالبات ذَهَبْنَ إلى المكتبة .

ذَهَبَتِ الطالبات إلى المكتبة .

(١) الطلابُ ذَهَبُوا إلى الملعب .

ذَهَبَ الطلابُ إلى الملعب .

٨ - قدم الفعل في الجمل الآتية كما هو موضح في المثال :

شَرِبَ الأولاد القهوة.

(١) الأولاد شَرِبُوا القهوة.

(٢) الناس سَمِعُوا الأذان.

(٣) الطلاب كتبوا الأَجْوِبَةَ.

(٤) الطالبات دَخَلْنَ الفصل.

(٥) المدرسون خرجوا من الفصول.

(٦) زملائي رجعوا من مكة.

(٧) أخواتي غَسَلْنَ القُمُصَانَ.

(٨) التَّجَار فَتَحُوا الدَّكَاكِينَ.

(٩) الطبيبات ذَهَبْنَ إِلَى المَسْتَشْفَى.

(١٠) الطلاب فَهَمُّوا الدرس.

٩ - تأمل الأمثلة الآتية :

(١) خرج الطلاب وذهبوا.

(٢) قرأ الطلاب وكتبوا.

(٣) أكل الناس وشربوا.

كُونُ جملا مثل هذه مستعملا الفعلين الواردين في كل تمرين ومستعينا

بالكلمات التي بين القوسين :

(١) دَخَلَ / جَلَسَ _____ (الطلاب / الفصل)

(٢) ضَرَبَ / قَتَلَ _____ (الأولاد / الحية)

(٣) قَرَأَ / فَهِمَ _____ (الطلاب / الدرس)

(٤) سَمِعَ / ذَهَبَ _____ (الناس / الأذان / المسجد)

١٠ - كون جملا مستعملا الكلمات الآتية :

أكل - غسل - قرأ - كتب - ضرب - قتل - دخل - خرج -
حفظ - شرب - فهم - سمع .

١١ - تأمل ما يلي :

من فتح الباب؟ أنا فَتَحْتُه . (فَتَحْتُ + هـ) .

من فتح النوافذ؟ أنا فَتَحْتُهَا . (فَتَحْتُ + هَا) .

الكلمات الجديدة :

العِنَبُ	المَوْزُ	التَّيْنُ	الفَجْرُ
جَوَابُ (ج أجوبة)	سُؤَالُ (أسئلة)	البَقَالُ	العَصَا
حَيَّةُ (ج حيات)	سَمِعَ	فَهِمَ	شَرِبَ