

(٣) الدرس الثالث

أحمد : كم طالبا في فصلكم يا عليّ؟

عليّ : في فصلنا أربعة عشر طالبا.

أحمد : الطلاب في فصلنا أكثر. فيه تسعة عشر طالبا. يا عليّ، ما اسم

الطالب الجديد الذي جاء أمس؟

عليّ : اسمه أسامة.

أحمد : هو طويل جدا. أليس كذلك؟

عليّ : بلى. هو طويل جدا ولكن حامدا أطول منه. إنه أطول طالب

في فصلنا . . . ومن أطول طالب في فصلكم؟

أحمد : أطول طالب في فصلنا إبراهيم.

عليّ : أدفترك هذا يا أحمد؟ إن خطك جميل جدا. ماشاء الله!

أحمد : شكرا يا عليّ. خطي جميل، وخطك أجمل.

عليّ : من هذا الفتى الذي معك يا أحمد؟ كأنه أخوك.

أحمد : نعم، هو أخي الشقيق.

عليّ : أكبر منك هو أم أصغر؟

أحمد : هو أصغر مني.

عليّ : في أيّ مهجعٍ أنت يا أخي؟
أحمد : أنا في المهجعِ الخامسِ ، وهو بعيدٌ جدًّا عنِ المدرسةِ .
عليّ : أنا في المهجعِ الثامنِ وهو أبعدُ من مهجعكم .
أحمد : أيُّهما أحسنُ؟
عليّ : المهجع الخامس أحسن فإنَّ غُرفَهُ أوسعُ ، ونوافِذهُ أكبرُ ،
ومَراحِيضُهُ أنظفُ ، والسُرُرُ التي فيه أجملُ .

تمارين

- ١ - أجب عن الأسئلة الآتية :
- (١) كم طالبا في فصل أحمد؟
(٢) كم طالبا في فصل عليّ؟
(٣) من أطول طالب في فصل أحمد؟
(٤) ومن أطول طالب في فصل عليّ؟
- ٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحة ، وهذه العلامة (✕)
أمام الجمل التي ليست صحيحة :
- (١) الطالب الجديد الذي جاء أمس اسمه أسامة .
(٢) حامد في فصل أحمد .
(٣) المهجع الثامن غُرفُهُ أوسع .
(٤) المهجع الثامن أبعد من المهجع الخامس .

٣ - اقرأ الأمثلة الآتية لـ (اسم التفضيل) :

هاشم طويل ، وحامد أطول منه .

آمنة صغيرة ، وزينب أصغر منها .

(١) هذا الكتاب أسهل من ذلك .

(٢) هذه السيارة أجمل من تلك .

(٣) حمزة أكبر مني سناً .

(٤) هؤلاء الطلاب أحسن من أولئك .

(٥) بيتي أبعد عن المدرسة من بيتك .

(٦) هو أصغر مناً سناً .

(٧) خطي أحسن من خطك .

(٨) هذا الشارع أنظف من ذلك .

(٩) اللبن أحسن من الشاي .

(١٠) هذه الساعة أرخص من تلك .

٤ - كون جملاً من الكلمات الآتية مستعملاً (اسم التفضيل) :

(١) هاشم / طويل / عثمان

(٢) القاهرة / كبير / الرياض

(٣) هذا الفندق / نظيف / ذاك

(٤) اللغة العربية / سهل / اللغة الفرنسية

(٥) أنا / كبير / هو

(٦) هو / صغير / أنت

(٧) الرجال / كثير / النساء

(٨) أنت / حسن / أنا

(٩) الموز / رخيص / العنب

(١٠) الشمس / بعيد / القمر

٥ - اقرأ الأمثلة، ثم حوّل الجمل الآتية على غرارها مستعملا (اسم التفضيل) :

(أ) محمدُ طالبٌ حسنٌ . محمدٌ أحسنُ طالبٍ في الفصل .

(ب) هذا بيتٌ جميلٌ . هذا أجملُ بيتٍ في الشارع .

(ج) آمنَةٌ طالبةٌ صغيرةٌ . آمنَةٌ أصغرُ طالبةٍ في المدرسة .

(١) هذه غرفةٌ صغيرةٌ . في بيتنا .

(٢) بلالٌ جارٌ حسنٌ . في حيننا .

(٣) ياسرٌ رجلٌ فقيرٌ . في قريتنا .

(٤) هذه ساعةٌ رخيصةٌ . في السوق .

(٥) هذا درسٌ سهلٌ . في الكتاب .

(٦) الدكتورُ زكريّا طبيبٌ شهيرٌ . في بلدنا .

(٧) الأزهرُ جامعةٌ قديمةٌ . في العالم .

(٨) الأستاذُ نعيانٌ مدرسٌ حسنٌ . في المدرسة .

- (٩) ذلك درس صَعْب في الكتاب .
(١٠) هذا فصل واسع في الكُليَّة .

٦ - اقرأ المثالين ، ثم اربط بين كل جملتين فيما يلي مستعملا (لكنّ) واعلم أن
(لكنّ) من أخوات (إنّ) :

- (أ) الطلابُ كثير . الفصلُ صغير . ← الطلابُ كثيرٌ لكنّ الفصلُ صغيرٌ .
(ب) حامدٌ مجتهد . صديقُه كسلانٌ . ← حامدٌ مجتهدٌ لكنّ صديقَه كسلانٌ .

- (١) محمدٌ طويل . حامدٌ قصير .
(٢) أمانةٌ مجتهدة . أختها كسلى .
(٣) هذا الدرسٌ طويل . هو سهل .
(٤) سيارتي قديمة . هي قويّة .
(٥) أخي متزوج . أنا عزبٌ .
(٦) إبراهيمٌ فقير . عمّه غنيٌّ جدا .
(٧) بيتك جميلٌ جدا . هو صغير .

٧ - اقرأ المثالين ، ثم أدخل (كأنّ) على الجمل الآتية علما بأن (كأنّ) من
(أخوات إنّ) :

- (أ) من هذا الفتى ؟ كأنّه أخوك .

(ب) من هذه الطفلة؟ كأنها أختك.

- (١) هو زميلك
(٢) هي طبيبة
(٣) هم طلاب
(٤) أنت مريض
(٥) هو مدرس جديد
(٦) أنت أخت مريم

٨ - اقرأ ما يلي :

١٦	سِتَّةَ عَشَرَ طَالِباً	١١	أَحَدَ عَشَرَ طَالِباً .
١٧	سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٢	أَثْنَا عَشَرَ طَالِباً
١٨	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٣	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِباً
١٩	تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِباً	١٤	أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِباً
٢٠	عِشْرُونَ طَالِباً	١٥	خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِباً

٩ - اقرأ ما يلي ، ثم اكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف :

- (١) في الفصل ١٩ طالبا .
(٢) عندي ١٥ كتاباً باللغة العربية و ١٢ كتاباً باللغة الفرنسية .
(٣) رأى يوسفُ عليه السلام في المنام ١١ كَوَكَباً .
(٤) عندي ٢٠ ريالاً .
(٥) كم فندقاً في هذا الشارع؟ فيه ١٣ فندقاً .
(٦) في هذه المدينة ١٤ مسجداً .
(٧) ثَمَنُ هذا الكتاب ١٧ ريالاً .

(٨) في هذا الكتاب ٢٠ درسا.

(٩) في السنة ١٢ شهرا.

١٠ - اقرأ ما يلي :

١	الدرسُ الأوَّلُ	٦	الدرسُ السَّادِسُ
٢	الدرسُ الثَّانِي	٧	الدرسُ السَّابِعُ
٣	الدرسُ الثَّالِثُ	٨	الدرسُ الثَّامِنُ
٤	الدرسُ الرَّابِعُ	٩	الدرسُ التَّاسِعُ
٥	الدرسُ الخَامِسُ	١٠	الدرسُ العَاشِرُ

(الأوَّلُ : مُؤَنَّثُهُ : الأوَّلِي . نقول : الطَّالِبُ الأوَّلُ ، والطَّالِبَةُ الأوَّلِي)

١١ - إنعت الأسماء الآتية بالعدد الترتيبي المشتق من العدد المذكور أمام كل واحد منها :

اليوم	..... (٨)	في السَّنَةِ	..... (٤)
الطالب	..... (٣)	الطَّالِبَةُ	..... (٦)
الدرس	..... (١٠)	البيت	..... (٧)
الصَّفْحَةُ	..... (٩)	الغرفة	..... (٥)
الجزء	..... (١)	الجزء	..... (٢)

١٢ - يوجه المدرس إلى الطلاب أسئلة مكونة من (أليس كذلك؟) فيجيب عليها الطلاب بـ(بلى). نحو :

(١) أنت من الهند. أليس كذلك؟

(٢) أنت مريض. أليس كذلك؟

١٣ - (أيهما). يُشيرُ المدرس إلى طالبين ويقول : هذان طالبان. أيُّهما أطولُ؟ وإلى كتابين ويقول : هذان كتبان. أيُّهما أجملُ؟ وهكذا.

الكلمات الجديدة :

مَهْجَعُ (ج مَهَاجِعُ)	كَوْكَبُ (ج كَوَاكِبُ)	وَاسِعٌ
فَرِيقٌ (ج فُرُقَاءُ)	شَقِيقٌ (ج أَشِقَاءُ)	ثَمَنٌ
عَالَمٌ	شَهِيرٌ	شَهْرٌ (ج شُهُورٌ، أَشْهُرٌ)
لَاعِبٌ (ج لَاعِبُونَ)	فِي الْمَنَامِ	الْأَزْهَرُ