

الدرس التاسع:

في مكتب البريد

- | | |
|--------------|---|
| جَسُورٌ | : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. |
| الْمُوَظِّفُ | : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. |
| جَسُورٌ | : أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذَا الْخِطَابَ إِلَى أُزْبِكِسْتَانَ. |
| الْمُوَظِّفُ | : هَلْ كَتَبْتَ الْعُوْنَانَ؟ |
| جَسُورٌ | : نَعَمْ. كَمُ الْأَجْرَةُ؟ |
| الْمُوَظِّفُ | : نَصْفُ رِيَالٍ. بِالْبَرِيدِ الْعَادِيِّ. |
| جَسُورٌ | : تَفَضَّلْ. مَتَى تَصْلُ الرِّسَالَةَ إِلَى أُزْبِكِسْتَانَ؟ |
| الْمُوَظِّفُ | : تَصْلُ بَعْدَ أَسْبُوعٍ تَقْرِيبًا، إِنْ شَاءَ اللَّهُ. |

تدريبات:

التدريب الأول:

- اسْمَعْ وَرَدْدُ:

- 1- أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً.
- 2- أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرْقِيَّةً.
- 3- أَرِيدُ أَنْ أَكْتُبَ رِسَالَةً.
- 4- أَرِيدُ أَنْ اشْتَرِي قَلْمَارًا.
- 5- أَرِيدُ أَنْ أَقْرَأَ صَحِيفَةً.

التدريب الثاني:

- رتب الكلمات الآتية لتكون من كل سطر جملة مفيدة.
- 1- أريد - رسالة - أرسل - أن - مصر - إلى.
- 2- العنوان - هل - كتب -؟.
- 3- البريد - من - أين - مكتب - فضلك -؟.
- 4- العادي - البريد - هذه - الرسالة - أرسلت
- 5- الرسالة - كم - ريالاً - أجرة -؟.
- 6- حسورة - ذهب - البريد - مكتب - إلى.
-

التدريب الثالث:

- املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:
- 1- ذهبت إلى البريد. (مكتب - مكتبة)
- 2- قابل محمد البريد. (مدرس - موظف)
- 3- كم دفعت؟ (الريال - ريال)
- 4- هذه الرسالة بالبريد (العاي - العنوان)
- 5- أريد أرسل هذا الخطاب. (من - أن)
- 6- هل تعرف مكتب البريد؟ (السمكري - الكهرباء)
-

التدريب الرابع:

- رتب العبارات لتكون منها فقرة م المناسبة.

- 1- ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ البريدِ.
- 2- وَضَعْتُ الرِّسَالَةَ فِي الظَّرْفِ.
- 3- كَتَبْتُ العنوانَ.
- 4- كَتَبْتُ رِسَالَةً إِلَى والدِي.
- 5- أُعْطِيْتُ مُوَظِّفَ البريدِ الرِّسَالَةَ.
- 6- دَفَعْتُ قِيمَةَ الرِّسَالَةِ لِلْمُوَظِّفِ.

التدريب الخامس:

- أدخل هذه الكلمات في جمل من إنشائك:

- 1- رسَالَةً
- 2- مُوَظِّف
- 3- الْبَرِيد
- 4- الْعُنْوَان
- 5- الظَّرْف
- 6- الصُّندُوق
- 7- أَرْسَلَ
- 8- مَكْتَب